ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD4BEDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины (модуля)

ФТД.01. Деловое общение и ораторское искусство

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать основы классической риторической теории, приобщить к мировой риторической культуре, помочь студентам стать непосредственными участниками реального речевого общения.

Для достижения цели ставятся задачи:

- Обеспечить понимание студентами основных элементов процесса речевого общения и формирования изменений и навыков, необходимых для эффективного речевого поведения в любых речевых ситуациях;
- Способствовать формированию коммуникативно развитой личности, осознанно и гибко владеющей искусством убеждения, способной к интересным публичным выступлениям различных видов и жанров;
- Вооружить студентов рациональной и эффективной технологией подготовки и результативной техникой произношения публичных выступлений; Раскрыть место риторики как интегральной дисциплины в системе социогуманитарного знания, общественной значимости ораторской деятельности и ответственности оратора за свое речевое поведение.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловое общение и ораторское искусство» (ФТД. 01) является факультативной дисциплиной, изучается в 4 семестре 2 курса.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	ФТД. 01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина «Деловое общение и ораторское искусство» знакомит студентов с ораторским искусством как элементом системы словесной культуры. Изучение дисциплины опирается на знания и умения, выработанные в процессе освоения соответствующих разделов курса «Обществознание» в средней школе, а также на компетенции, приобретенные студентами в ходе знакомства такими с курсами, как «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык» и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс закладывает основы для успешного освоения обязательных учебных дисциплин, в частности, философии и социологии., а также, формируя высокую речевую культуру, знания, полученные в ходе изучения дисциплины, оказываются востребованными при прохождении практик, в практике межличностных коммуникаций.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Деловое общение и ораторское искусство» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК.Б-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников УК.Б-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей	**Знает:** - основы организации процесса эффективного взаимодействия и делового общения - способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели **Умеет:** - определять свою роль в команде, планировать последовательность шагов для достижения заданного результата в сотрудничестве с другими членами команды; - привлекать профильных специалистов для обучения клиентов социальной работы навыкам общения **Владеет:** - умением осуществлять обмен информацией, выстраивать стратегию и тактику взаимодействия с другими членами команды, - осуществлять презентацию результатов работы команды - публично обсуждать идеи других членов команды для достижения поставленных целей
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языкае(ах).	УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	**Знать:** – теорию и практику ораторского искусства, классические этапы развития риторической науки, ценности риторического знания, актуализированные в современной мыслеречевой деятельности; – риторический канон, способствующий овладению мастерством эффективной речи; – национально-культурные (профессиональные, социальные, бытовые) особенности речедеятельности для оптимизации межличностного общения; – закономерности речевого поведения людей во всех сферах жизни, составляющие коммуникативной базы личности на основе речевых норм. **Уметь:** – эффективно выстраивать своё речевое поведение в самых разнообразных жизненных ситуациях; – свободно и внутренне раскованно чувствовать себя в любом общении, вол-

			новать слушателей искусством мысли, чувства и слова и склонять их к своему мнению; – легко справляться с различными заданиями мыслеречедеятельности (подготовить выступление; произнести речь; написать статью, доклад, письмо; участвовать в споре; сделать комплимент; высказаться публично и доказать своё мнение); – лучше и легче думать, понимать потребности аудитории и собеседника, доставлять удовольствие слушателям. **Владеть:** – культурой мышления; способностью интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования; – словом, во всем разнообразии реальных речевых ситуаций; – языковыми компетенциями, уверенностью в правильности индивидуального словоупотребления.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетные единицы)

5. Разработчик: к.фил.н., доцент Ф.Х. Лайпанова